

# Verso un sistema informativo provinciale per le politiche educative

Paolo Trivellato

# Indice

- Ambito
- Contesto
- Prospettiva
- Lavoro in equipe
- Banche dati
- Sistemi informativo/informatico
- Programmazione e monitoraggio
- Governance
- Interrogativi aperti

# Ambito: competenze provinciali

Nel “sistema educativo di istruzione e formazione”:

- Orientamento
- Diritto-dovere
- Formazione superiore, alta formazione, percorsi universitari
- Formazione continua e permanente
- Azioni di sistema

# Contesto: l'azione di sistema

“Rafforzamento del sistema della formazione professionale e dell'istruzione” (FSE Misura C1) articolata in 3 azioni:

- **Azione 1 - Individuazione degli ambiti territoriali di riferimento e degli strumenti di analisi e di rilevazione dei fabbisogni;**
- Azione 2 - Studio e definizione di un modello di governance della Formazione Professionale in un quadro di politiche integrate;
- Azione 3 - Riorganizzazione gestionale e dei processi di produzione dei servizi a capo dell'Agenzia Formativa della Provincia di Varese.



# Prospettiva

- Implementazione
- Vincoli

# Lavoro in equipe

Presenza di ricercatori diversi per:

- competenze
- linguaggi
- approcci
- prospettive

Necessità di definire uno sfondo comune  
(chiamare le cose con lo stesso nome)

# Banche dati

Da una ricognizione le banche dati sono risultate molte e diverse (per ampiezza e prospettiva).

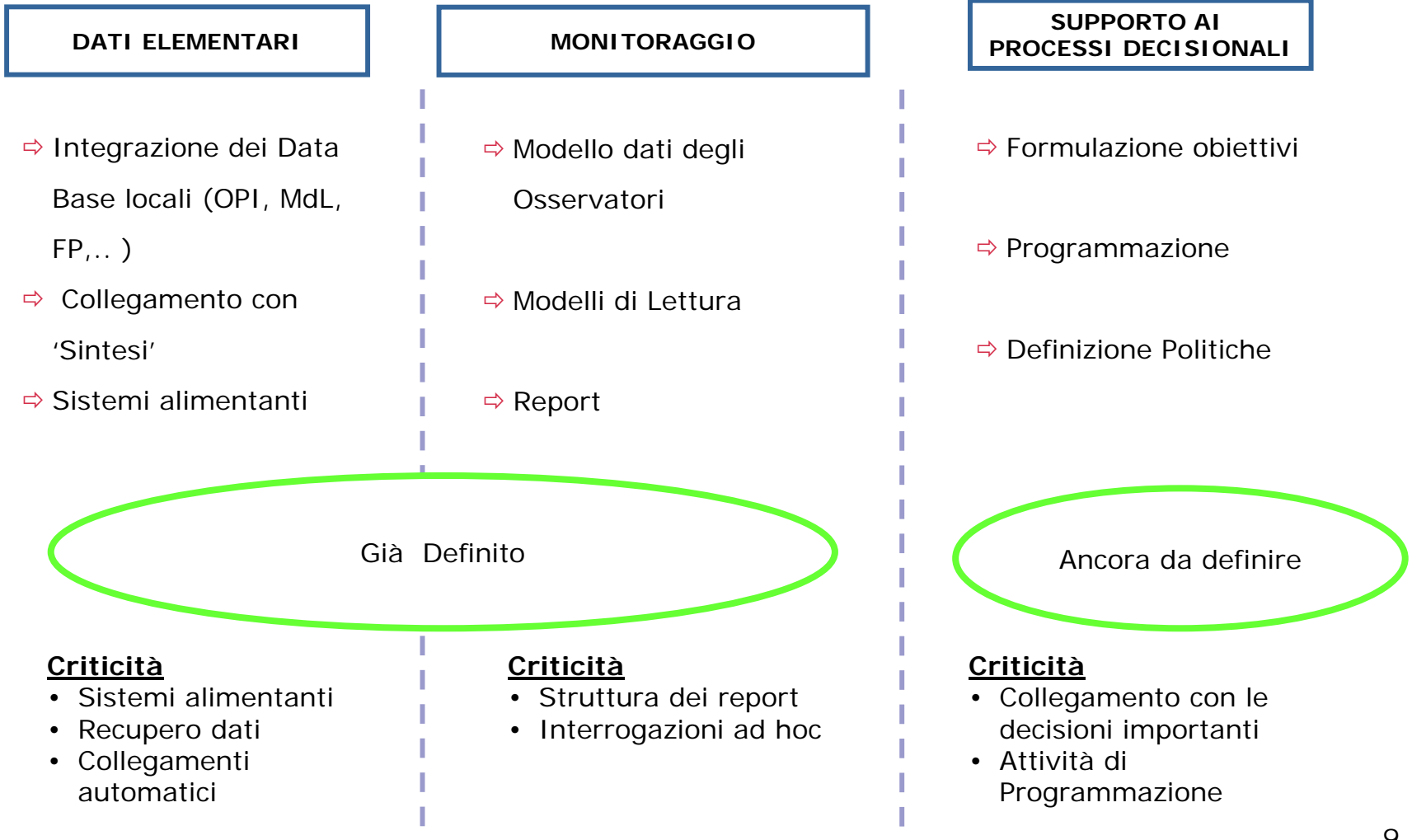
→ Necessità di un'integrazione per condividere informazioni ed evitare doppioni

# Sistema informativo/informatico

- Sistema informativo: come operano gli attori della Provincia per prendere decisioni
- Sistema informatico: quali dati sono utilizzati in Provincia e come possono essere inseriti in un DSS

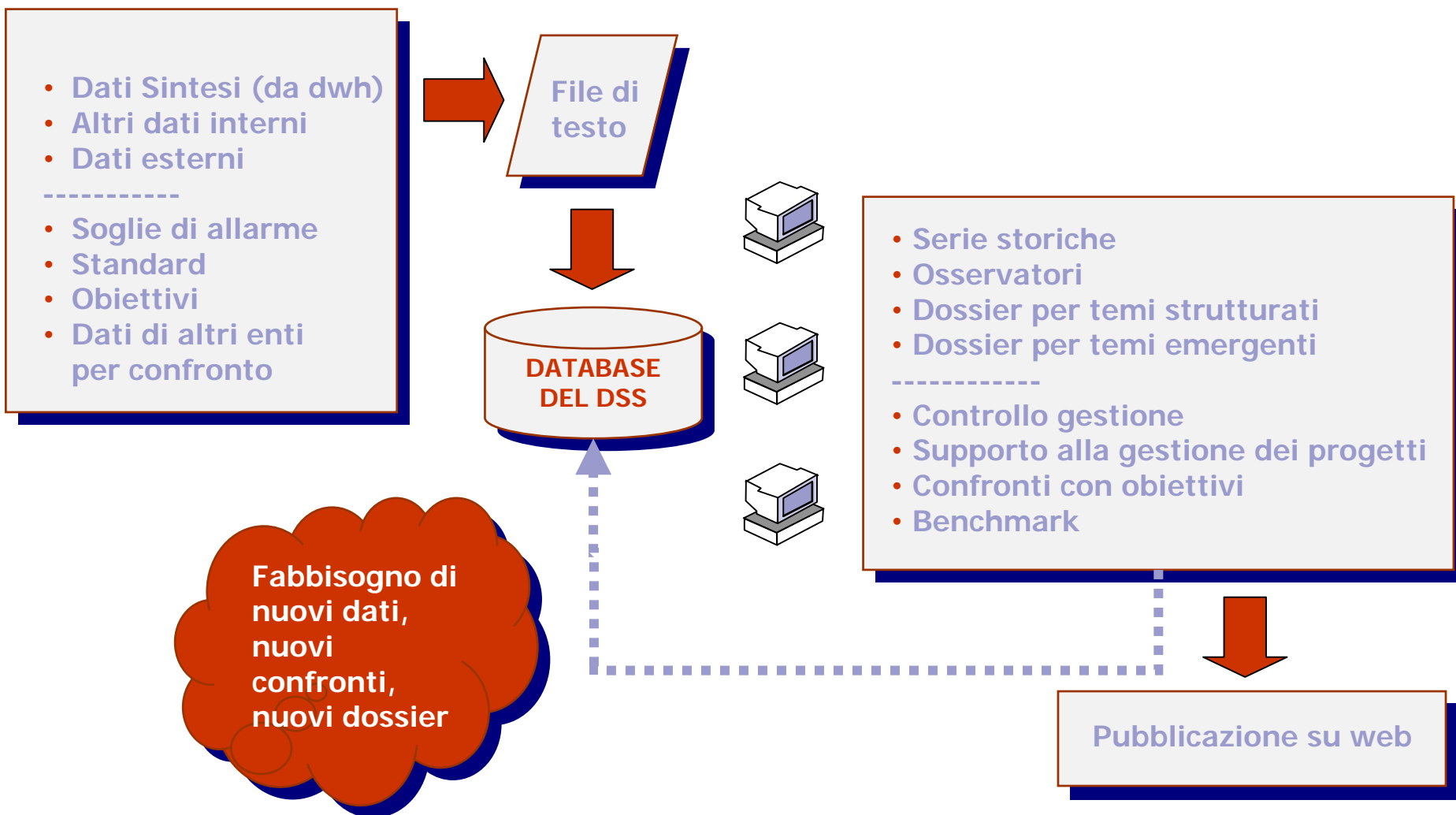
# Sistema informativo

(copyright L. Pero)



# Sistema informatico

(Copyright P. Guadagno)



# Programmazione e monitoraggio

Per i compiti di programmazione e monitoraggio sono stati individuati degli indicatori e, per ciascuno:

- modalità di composizione,
- soglia critica,
- interpretazione dei valori.

# La chiave del processo

L'analisi organizzativa porta a individuare

- attori e decisioni
- dinamiche reali

superando una visione ingenua e lineare.

# Interrogativi aperti:

- Il pendolarismo è un problema?
- Si può individuare un set “economico” di indicatori?
- Esiste un azzonamento ottimale?
- Quali rapporti tra CPI e agenzie di lavoro temporaneo?
- Quale formazione per adulti e interinali?